



BLÅ LÅDAN

Syfte:

***Att tillgängliggöra kunskap kring vattenmiljöer
Genom upplevelser och delaktighet.***

Mål:

***Blå lådan
-en teoretisk, fysisk och digital plattform kring
vattenmiljöer.***

*Kärnord: Tillgänglig lärmiljö
Delaktighet, Lustfylldhet, upplevelser för alla*

Kontakt:

Stephanie Anvelid
stephanie@vattenverkstaden.se
0703-777612

Peder Hansson
peder@vattenverkstaden.se
0709-791793



Projektorganisation:

Styrgrupp

En eller två representanter från varje deltagande och/eller påverkad verksamhet

Projektgrupp

Projektledare, metodutvecklare och pedagog (Vattenverkstaden)

"Ambassadörerna"

två eller tre nyckelpersoner bland deltagarna som representerar projektet

"Utvecklarna"

Tar genom olika upplägg fram metoder och verktyg tillsammans med projektgruppen, Testpiloterna och Experterna .

(5:an och 88:an på St.Lars och Valdemarsro särskolegymnasium)

"Testpiloterna"

Utvärderar kontinuerligt framtagna prototyper och idéer, i samarbete med Utvecklarna och Projektgruppen, och ger värdefull input för utveckling

("Vistelsen" på St. Lars, Tilia, Gasverket i Trelleborg och Örtagårdsskolan)

Experterna

Konsulter och rådgivare så som snikare, it-utvecklare, fotograf, författare mm



Blå lådan

Projektet är ett treårsprojekt som riktar sig till barn och unga med olika funktionsvariationer och strävar efter hållbar utveckling på alla plan och utförs med hjälp av finansiering av Allmänna Arvsfonden. Syftet är att göra marina och akvatiska miljöer tillgängliga för målgrupper och stärka deras kunskap om dessa miljöer på ett självständigt sätt. Marina och akvatiska miljöer är många gånger väldigt otillgängliga, detta vill projektet ändra på. Genom upplevelsebaserat lärande kommer projektet tillsammans med målgruppen utforska vilka metoder som är bäst lämpade. Dessa metoder och verktyg skall vidare samlas och tillgängliggöras i fysiska "Blå lådor", men även på en digital och teoretisk plattform med metoder, upplevelser, utbildningar och verktyg.

Vattenverkstaden

Vattenverkstaden i Malmö har under lång tid arbetat med att erbjuda barn och ungdomar verksamhet inom pedagogik, kultur, miljö och hälsa. Med bred kompetens och hög kvalitet utvecklar vi, på ett lustfyllt och kreativt sätt, ständigt metoder för att göra vatten och natur tillgängligt för alla! Med bred kompetens och erfarenhet fokuserar vi på hållbar utveckling samt samspelet mellan människa och vatten. Genom pedagogik, kultur och upplevelse vill vi öka förståelsen, kunskapen och ansvarstagandet kring vatten, natur, miljö och hållbar utveckling. Vi har i vår verksamhet sett en stor efterfrågan av möjligheten att uppleva naturliga miljöer utifrån sina egna förutsättningar och vill nu ta ett samlat grepp om all vår erfarenhet och kunskap och tillsammans med målgruppen utforma en tillgänglig lärmiljö för personer med funktionsvariationer.

Syfte, mål och målgrupper

Syftet är att tillgängliggöra lärandet om och upplevelser av marina och akvatiska miljöer samt djur och växter för personer med funktionsvariationer. Vidare ska det pedagogiska upplägget främja individens nyfikenhet och utveckla förståelsen för naturens kretslopp. Vi tycker det är viktigt att denna målgrupp också får möjlighet att uppleva med alla sina sinnen och att få kunskap om de marina och akvatiska miljöerna. Målgruppen har inte samma möjlighet som andra personer utan funktionsvariationer alltifrån att kunna åka buss som är anpassad för målgruppen till att få anpassade material och verktyg för att kunna ta del av de marina och akvatiska miljöerna på sina villkor. Hälsa är också en viktig del i "Blå Lådan" Det är allt ifrån motoriska övningar, mindfulness och olika sinnesövningar i utomhusmiljöer.

Vi vill att "Blå lådan" blir i en teoretisk, digital och fysisk plattform för självständigt upplevelsebaserat lärande kring marina och akvatiska miljöer för målgruppen. Målen med projektet är att tillsammans med målgruppen ta fram denna "låda" med metoder, upplevelser och utbildningar samt både fysiska och digitala verktyg.

Vi kommer arbeta aktivt med särskoleelever och brukare i Malmö, Lund och Trelleborg och beräknar vidare nå ytterligare en stor del av Skånes barn och unga med funktionsvariationer med materialet i Blå Lådan.



En av de som ska vara med i projektet, Ann-Charlotte Strandberg från Valdemarsro gymnasiesärskola, beskriver vikten av projektet så här:

"Framtagandet och användandet av Blå lådan kommer ge de deltagande eleverna en möjlighet och ett verktyg att nå kravnivån för grundläggande och fördjupade kunskaper inom ämnesområden på individuella och nationella programmet men framförallt inom ämnesområdena Språk och kommunikation och Natur och miljö. Det finns ytterst få pedagogiska verktyg för bl.a. elever på tidig utvecklingsnivå med flerk Funktionshinder och att få möjligheten att delta och ta fram dessa lärverktyg kommer att gagna många elever. Upplevelsebaserad inläring i kombination med IT, appar, och annan programvara kommer öka möjligheten för en helhetsbaserad inläring

Lotta"

Genomförande och aktiviteter i projektet

Tillsammans med vår målgrupp skall vi genom upplevelser, workshops och samråd skapa:

- Tillgängliga och pedagogiska material till "Blå Lådan".
- Designa och tillverka "Blå Lådan"
- Metodhandbok för pedagogerna
- Pedagogisk film
- Appar och andra digitala produkter
- Ta fram utomhusaktiviteter som främjar hälsan
- Utbildning för deltagarna i utomhuspedagogik med inriktning mot marina och akvatiska miljöer
- Utbildning i mindfulness

Vi kommer att arbeta utifrån målgruppens behov och förutsättningar. Vi planerar bland annat att använda den senaste tillgängliga informationsteknologin, inte minst avancerad optik i samspel med telefon och läsplattor för att möjliggöra för alla i målgruppen att ta del av upplevelser i hav och vatten. Vi vill också utveckla verktyg för att kommunicera med målgruppen och tillgängliggöra resultatet.

Samarbeten

Vi kommer bland annat att samarbeta med:

- Gasverket i Trelleborg och Sofia Ohlsson som arbetar med fritidsaktiviteter för ungdomar och vuxna med funktionsvariationer i Trelleborgs kommun
- Naturum i Falsterbo, och verksamhetsledare Nils-Arvid Andersson.
- Lunds kommun och Christina Hansson Ravanelli från vård och omsorgsförvaltningen - Jenny Molnar, sektionschef daglig verksamhet enligt LSS Malmö,
- Örtagårdsskolan (grundsär) i Malmö
- Valdemarsro särskolegymnasie i Malmö